

М. Вольфсон: «Учительница»

Вовка, привет! Давно тебе не писал, потому что был занят. Дело в том, что к нам в класс пришла новая учительница. Татьяна Ивановна. Молодая, работает после института первый год. Когда она нам что-нибудь объясняет, то краснеет от волнения, сбивается, часто посматривает в книгу, путает – просто смотреть больно. И зачем только таких молоденьких в школу присылают! Очень нам её жаль.

Остались мы как-то классом одни после уроков и начали решать, что делать с Татьяной Ивановной. Кто что советует. Девчонки требуют проявить больше чуткости к ней, терпения, а главное, не поранить ей душу. Мы же настаиваем сходить к Татьяне Ивановне домой – посмотреть, как она живёт, поговорить откровенно в домашних условиях, а если это не поможет, то обратиться прямо к её маме и папе. И только Витька Лягушкин встал и говорит:

– Ничего. Пусть привыкает к трудностям. Уже не маленькая – в школу ходит!

Но мы его быстро одёрнули! В общем, решили мы всем классом взять шефство над новой учительницей. И тут же поклялись хорошо себя вести, не хулиганить и не сдувать друг у друга.

Задания:

1. Кто является главным героем рассказа? Почему вы так думаете?
2. Что вы узнали о Татьяне Ивановне?
3. Согласны ли вы с мнением Серёжи, что очень молодых учителей в школу присылать нецелесообразно? От возраста ли зависит умение преподавать?
4. На основании каких слов можно сказать, что рассказ юмористический? Подтвердите примерами из текста.
5. Придумайте продолжение и завершение рассказа «Учительница».
6. а) Объясните выражения: проявить чуткости к ; не поранить душу; одёрнуть кого-либо; взять шефство над; не сдувать друг у друга; в слёзы; сделать вид, что ничего не произошло.
б) Составьте с ними предложения.
7. Придумайте предложение с глаголом *настаивать*.